

Docente: Agnese Miccoli  
a.s. 2016-2017  
GRIGLIA DI VALUTAZIONE – PRIMA PROVA

| Indicatori (10/15)                                                                       | 10-9                                                  | 15-14 | 8-7                                   | 13-12 | 6                                                                        | 11-10 | 5                              | 9-8 | 4-3                                                       | 7-5 | 2-1                                                                                   | 4-2 |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Aderenza alla traccia                                                                    | Completa                                              |       | Quasi completa                        |       | Parziale ma adeguata                                                     |       | Limitata                       |     | Scarsa                                                    |     | Molto scarsa / assente                                                                |     |
| Informazione ed utilizzo dei documenti / Comprensione del testo / Contenuto complessivo  | Ampia ed esauriente                                   |       | Corretta, soddisfacente               |       | Sufficiente, non approfondita                                            |       | Limitata, superficiale         |     | Molto limitata, imprecisa e superficiale                  |     | Gravemente carente, assente                                                           |     |
| Individuazione della tesi e argomentazione / Commento e interpretazione / Argomentazione | Evidente e ben articolata                             |       | Abbastanza evidente e articolata      |       | Riconoscibile, non sempre bene articolata                                |       | Poco riconoscibile, schematica |     | Appena accennata, superficiale                            |     | Molto limitata / assente                                                              |     |
| Struttura grammaticale e sintattica, lessico                                             | Pienamente corretti, sicuri, efficaci                 |       | Corretti e sicuri                     |       | Complessivamente corretti                                                |       | Qualche imprecisione           |     | Scorretti (errori di grammatica, costruzione e/o lessico) |     | Gravemente scorretti (errori gravi e ripetuti di grammatica, costruzione e/o lessico) |     |
| Ortografia, punteggiatura e presentazione grafica                                        | Il testo prodotto è corretto, ben strutturato, chiaro |       | Il testo prodotto è corretto e chiaro |       | Ortografia corretta, punteggiatura un po' incerta, chiarezza sufficiente |       | Varie imprecisioni             |     | Errori notevoli e ripetuti                                |     | Il testo è molto scorretto e confuso                                                  |     |
| Altri elementi valutabili                                                                |                                                       |       |                                       |       |                                                                          |       |                                |     |                                                           |     |                                                                                       |     |

Punteggio totale: .....  
Voto: .....

Il voto sull'elaborato nel suo complesso viene espresso in decimi sulla base della somma dei punteggi attribuiti per ciascun predittore. La somma dei singoli punteggi divisa per il numero degli indicatori dà un numero da 1 a 10; il peso da dare alle eventuali frazioni di unità verrà determinato dall'insegnante, sulla base degli elementi che riterrà valutabili.